Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2 | **FECHA:** 01/12/2025 |
| **EJES:** Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | **ESTRATEGIAS:** juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional. Al lograr potenciar su capacidad para compartir, respetar y comunicarse adecuadamente con los demás, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas, como la coordinación, el equilibrio, la memoria y la atención, como también experiencias sensoriales, tendrán la oportunidad de enriquecer su imaginación, expresar su creatividad y gestionar sus emociones, lo que contribuirá también a la mejora de sus habilidades lingüísticas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** limpiapipas, cubetas de huevos, pegamento, plastilina, bolas de algodón, tempera verde y blanca, silicona barra, pinceles | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD:" **mi arte navideño**"<br><br>Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición las fichas de engranaje que permiten la interacción entre pares y fortalecer la motricidad fina y gruesa. Se dará inicio a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.<br><br>Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello se realizara actividad física donde la profesional realizara una clase baile y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración.<br>Para continuar se organizarán todos los participantes haciendo entrega de los conitos de la cubeta de huevo ya recortados, luego se le agregará a la mezcla un poco de pegamento para apilarlos y unirlos así crear figuras como el árbol de navidad y pintarlas. Para finalizar se le agregarán detalles como bolas de algodón, lana y limpiapipas. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional permitirá la exploración con caballos de madera.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Diciembre 01/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales luego que dejaran sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente para irse uniendo al juego de acogida que consistía en organizar fichas iguales, mientras iban llegando todos los participantes para luego organizar el salón para tomar las nueves reforzadas, Allison y Celeste comieron muy poco. Luego se dió inicio al ritual de higiene y cuidado en donde se hizo lavado de manos, dientes y cara para despues de esto jugar nuevamente con los rompecabezas mientras llegaba la hora de subir al polimotor a iniciar la experiencia pedagógica en donde finalizaremos la novena de guinaldos con el día #9 en donde pre jardín 2 estuvo a cargo de la representación teatral haciendo una puesta artistica de uno de los villancicos navideños, luego de esto se dió paso a los gozos para luego cantar entre todos haciendo uso de los instrumentos musicales. Al finalizar retornamos a los salones para organizarlo y recibir los alimentos del almuerzo en donde Allison, Celeste y Elian no quisieron comer solo se tomaron el jugo y Elian se comió el arroz, luego al finalizar se hizo el ritual de higiene antes de tomar la siesta reparadora.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Hoy finalizamos las novenas navideñas y finalizamos un espacio que permite socializar con los demás niveles y afianzar los vinculos afectivos entre los participantes así como tambien poder participar de las novenas.

Powered by CamScanner

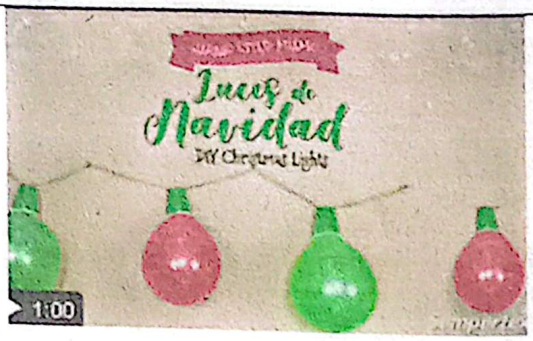
Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2 | **FECHA:** 02/12/2025 |
| **EJES:** Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | **ESTRATEGIAS:** juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional. Al lograr potenciar su capacidad para compartir, respetar y comunicarse adecuadamente con los demás, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas, como la coordinación, el equilibrio, la memoria y la atención, como también experiencias sensoriales, tendrán la oportunidad de enriquecer su imaginación, expresar su creatividad y gestionar sus emociones, lo que contribuirá también a la mejora de sus habilidades lingüísticas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** bombas, lana , vasos de cartón , Colbon | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"luces de navidad"**<br><br>Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.<br><br>Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio para socializar y explicar algunas reglas básicas para realizan la técnica fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, allí encontraran las mesas y sillas para que cada uno se siente en el lugar de su preferencia, a continuación se les entregará a cada participante un vaso de cartón, a continuación las profesionales en compañía de la auxiliar pedagógica aplicarán tempera de su preferencia para pintarlo , luego la profesional ayudara abrir un agujero en el centro del vaso de parte inferior y asi colocar un globo hasta unir todos los vasos del nivel simulando las luces de navidad colocándolo con como ambientación para el salón Esta experiencia se continúan fortaleciendo las destrezas motrices, a través de la concentración y la paciencia permitiendo dejar volar la imaginación y creatividad al mismo tiempo. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids




Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Diciembre 02/2025 PÁRVULOS 1

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras iban dejando sus objetos personales en el lugar correspondiente para luego uniendo al juego de acogida que consistio en jugar con las tablas de engranaje, luego al llegar todos los participantes se organizó el salón para tomar las nueves reforzadas en donde la mayoria consumió los alimentos de forma autónoma e independiente. Despues de finalizar se hace el ritual de higiene y cuidado lavado de manos, cara y cepillado de dientes- para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en organizar los participantes en las mesas y las sillas dándoles la indicación de prestar atención atentamente a lo que les dijeran las profesionales, para luego iniciar a armar árboles de navidad o muñecos de nieve para esto los niños y las niñas deben insertar con palillos de a cuatro o cinco conitos de canasta de huevo, o tamach, Azahara y Dominic se les facilitó el ejercicio de ensartar logrando junto a la profesional que todos pudieran finalizar. Al terminar se organizó el salón para tomar los alimentos del almuerzo en donde Allison y Celeste no comieron, luego se dio paso al ritual de higiene y cuidado antes de tomar la siesta reparadora.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia logro afianzar la motricidad fina en los participantes al igual que la coordinación ojo-mano para manipular elementos variados y crear asi diferentes obras de arte que sirvan como ambientación navideña.

Powered by CamScanner

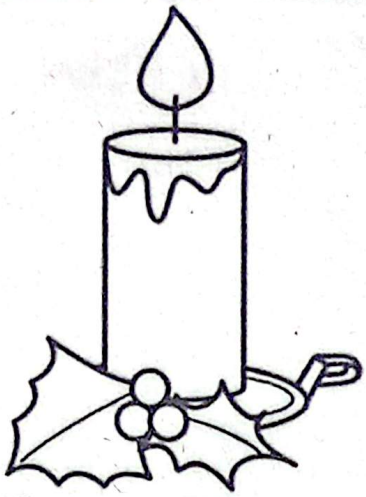
Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2 | **FECHA:** 03/12/2025 |
| **EJES:** Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | **ESTRATEGIAS:** juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar el desarrollo completo de los niños y las niñas mediante experiencias que favorezcan la interacción con sus compañeros, el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, finas, y la estimulación de su creatividad y expresión emocional. Al lograr potenciar su capacidad para compartir, respetar y comunicarse adecuadamente con los demás, al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas y físicas, como la coordinación, el equilibrio, la memoria y la atención, como también experiencias sensoriales, tendrán la oportunidad de enriquecer su imaginación, expresar su creatividad y gestionar sus emociones, lo que contribuirá también a la mejora de sus habilidades lingüísticas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** temperas, cartulinas, sal, Colbon | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"Velitas de navidad"**<br><br>Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional encontrará a su disposición instrumentos cascabel de madera que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. Como de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.<br><br>Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio para socializar y explicar algunas reglas básicas para realizan la técnica fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, allí encontraran las mesas y sillas para que cada uno se siente en el lugar de su preferencia, a continuación se les entregará a cada participante un octavo de cartulina en donde encontrarán una imagen de la una velita de navidad, a continuación las profesionales en compañía de la auxiliar pedagógica aplicarán colbón en el contorno de la figura, al mismo tiempo se les dejará sobre las mesas un plato desechable en donde se colocará sal, para que cada uno pegue la sal en el colbón, una vez la sal se haya secado, se le entregará a cada uno, un pincel para que pinten con el color de tempera de su preferencia y decoren la figura de navidad. Esta experiencia se continúan fortaleciendo las destrezas motrices, a través de la concentración y la paciencia permitiendo dejar volar la imaginación y creatividad al mismo tiempo. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



VELA DE NAVIDAD

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Diciembre 03/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron de manera muy tranquila y amable al salón, la profesional en atención los recibe con abrazos y con el aula adecuada para interactuar con diversos instrumentos musicales, mientras llegaban todos los participantes. luego se organizó el salón para tomar las nuevas reforzadas en donde la gran mayoría consumió los alimentos de forma autonomía a excepción de Allison y Celeste que no consumieron sino la bebida y el carbohidrato. Al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado lavado de manos, cara y cepillado de dientes. Para dar inicio a la experiencia pedagógica las profesionales les dan la indicación a cada participante para que se ubiquen en las sillas y mesas donde ellas les presentarón uno de los símbolos de la navidad, identificando la vela, se les indica que deben colorearla con los colores de su preferencia, posteriormente se vierte sal en varios recipientes y se le pone colbon al borde de las velas para que ellos esparsan la sal sobre el borde de la vela y así crear efecto nieve. Samantha y Azahara se destacaron por su técnica de cubrido, para dar cierre a la experiencia se cuelgan las obras artísticas esperando que se sequen

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La presentación de diferentes técnicas de arte representa diversidad en el desarrollo cognitivo de los niños creando así intereses particulares mientras se fomenta el arte en su cotidianidad y en nuevas formas de crear y expresar de manera libre

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2 | **FECHA:** 04/12/2025 |
| EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | ESTRATEGIAS: juego heurístico | |
| PROPÓSITO: Propiciar un ambiente seguro y acogedor que ofrezca a los participantes una experiencia divertida y enriquecedora, a través de experiencias lúdico-pedagócicas, visualización de videos y juego activos, se fomente la imaginación. el desarrollo emocional, la socialización y el fortalecimiento del lenguaje. Al mismo tiempo, se promoverá la curiosidad al hacer parte de la movilidad sostenible en diferentes espacios. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Tambores con martillo, tortugas plásticas con fichas para encajar, torres de engranaje, fichas de escalera, carros didácticos, computador, piscina de pelotas, imágenes de señales de tránsito y cinta | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"movilidad sostenible"**<br><br>El día de hoy se iniciará el día donde los niños y niñas se para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás? y ¿Qué nos quieren contar de lo que hicieron en sus casas? fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará a los niños fichas encajables así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para la experiencia. Se dará inicio a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de destreza manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de párvulos 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física. fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro, seguido de ello se realizara actividad física donde la profesional realizaran unos ejercicios de gimnasia rítmica y los participantes las irán imitando, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula<br>Para continuar se encontraran tres rincones, en el primero estarán una piscina de pelotas, encada pelota se encontrara pegada la imagen de una se las señales de tránsito, a los costados estarán | | |

Powered by CamScanner

ubicados unos baldes para que aquí depositen las señales de tránsito que encuentren, pasados unos minutos la profesional tomara cada una de las señales para darles una breve explicación de que función cumple la señal, en el segundo se proyectara un video referente a la movilidad sostenible este será apoyado por el oso de la movilidad el cual pasara por cada uno de los niños y niñas para pegarles en su mano la carita feliz de la movilidad por participar de este espacio, en el tercero encontraran algunos carros los cuales podrán tomar para movilizarse por este espacio como también para exploraros de forma libre y espontánea. Para poder participar de todos los espacios se formaran tres grupos de a 8 participantes y cada uno será ubicado en uno de los rincones en donde los espera cada una de las profesionales, aquí ellos les indicaran que se debe realizar en este espacio, para esto tendrán un tiempo determinados una vez que suene el silbato deberá rotar el grupo completo al siguiente rincón hasta que todos logren desfrutar de todos los espacios, para finalizar se ubicaran todos formando una mesa redonda en donde podrán manifestar cual fue su rincón favorito.







Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Diciembre 04/2025 PÁRVULOS 1

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a los profesionales mientras iban poniendo sus maletas y chaquetas en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida que consistia en responder diferentes preguntas de actividades cotidianas que suceden en sus hogares mientras iban llegando todos los participantes para luego tomar los alimentos de las nueves reforzadas en donde Allison y Celest nuevamente se tomaron las bebidas y comieron los carbohidratos al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cuidado lavado de manos, cara y cepillado de dientes al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en tomar conciencia sobre el cuidado que se debe tener al cruzar la calle reconociendo las señales de transito como el PARE que indica que no podemos cruzar, haciendo uso de las paletas de señalización de emergencia en donde por medio de juegos de roles se interpretaron diferentes actores viales que se presentan en las calles como lo son peatones, conductores de bicicleta, automovil, servicio publico entre otros. Al finalizar se organizó el salon para tomar los alimentos del almuerzo.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia permitió que los niños y las niñas reconocieran los riesgos a los que estan expuestos si cruzan la calle sin estar acompañados de un adulto responsable, tambien sirvió para reforzar los cuidados que deben tener en la calle

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** LUISA FDA RAMIREZ Y JOHANA OTALORA | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2 | **FECHA:** 05/11/2025 |
| **EJES:** Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia | **ESTRATEGIAS:** juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Propiciar espacios significativos que den inicio a la época de Navidad, logrando que disfruten, se diviertan y experimenten el ambiente festivo a través de la construcción de manualidades lo cual no solo permitirán que los pequeños desarrollen y afiancen sus habilidades y destrezas motoras finas, sino que también favorezcan su creatividad y expresión personal. Al fortalecer valores como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el compartir, promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas y afectivas entre ellos y sus compañeros, creando un ambiente de alegría, confianza y pertenencia. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** tapete, pelotas, cartulina, algodón, tempera cafe. pinceles, marcadores, ojos móviles. lana, gorros navideños e instrumentos musicales | | |
| NOMBRE ACTIVIDAD: **"fiesta de despedida"**<br><br>Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 la profesional los recibirá con cariño se preguntará a cada participante ¿Cómo esta? y ¿Qué te gustaría hacer hoy? Fortaleciendo su desarrollo del lenguaje. Se proporcionará a cada uno fichas de arma todo así potenciar el desarrollo cognitivo esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para la experiencia. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes. Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como abrazo, chóquelas según sea el caso; en este momento se les brindará plastilina que se encuentran en el jardín, creando diversas figuras, moldeas u objetos que les llame la atención, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.<br>Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; es por esto que dando inicio a la experiencia se les colocará diversa música navideña invitándolos a cantar, bailar y disfrutar nuestro último día del año en el jardín recordando nos encontraremos el año que viene con mayor energía, entusiasmo y más independientes, en este ejercicio se les invitará a realizar diferentes movimientos con su cuerpo según les llame la atención o si desean imitar a las profesionales, durante este momento se les facilitarán diversas bombas por medio de las cuales podrán disfrutar bailando o creando juegos, en nuestra fiesta de despedida. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparador, en donde cada uno de los participantes descansará.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará las diferentes manualidades que realizaron durante el mes para llevarlas a casa con las cuales podrán compartir con sus pares creando diversos juegos, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen los padres de familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Diciembre 05/2025 PÁRVULOS 1

El día de hoy los niños y las niños ingresaron saludando a las profesionales muy contentos porque traían atuendos para la fiesta preparada el día de hoy por tanto la acogida estuvo cargado de música bailable mientras iban llegando todos los participantes, al llegar los alimentos de la nueva reforzadas se organizó el salón y todos se sentaron a comer, al terminar se hizo lavado de manos, cara y cepillado de dientes antes de iniciar la fiesta de despedida, luego se oscureció el salón con bolsas plásticas y se ambientó con un bombillo de colores, poniendoles música a alto volumen para que bailaran y compartieron con sus compañeros el último día de jardín, Azohara, Mia y Samantha bailaron muy animadas al igual que Axel y Dominic, Celeste tambien disfrutó de la fiesta bailando con Elian y Allison, durante la fiesta se hizo lluvia de espuma propiciando un espacio de celebración y alegria entre los participantes, al finalizar la fiesta la profesora organizó el salon para tomar los alimentos del almuerzo, al finalizar se hizo cepillado de dientes antes del sueño reparador

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy se finaliza un gran año escolar agradeciendo a cada uno de los participantes por sus enseñanzas y aprendizajes recordandoles que nunca dejen de soñar y que cada día iluminan con su presencia el existir de cada integrante de su familia.

Powered by CamScanner